



Noticias de enero

Miami Springs Middle School

Entrene a su hijo para que sepa tartar con gente descortés

Comportarse adecuadamente en la escuela podría depender de cómo reacciona su hijo cuando lo tartan descortésmente o le faltan el respeto. Los estudiantes se meten en problemas todos los días porque reaccionan de mal modo cuando alguien los trata groseramente. Podrían acabar en una peor situación que el estudiante que inició el problema.

Tal vez esto nunca le haya sucedido a su hijo. Pero es probable que haya sido testigo de una situación en que alguien se metió en problemas por haber reaccionado desmesuradamente.

Ayude a su hijo a evitar caer en esta trampa y a asumir responsabilidad por su propio comportamiento. Dígale que:

- **Se aleje de la persona** y se concentre en otra cosa.
- **Sonría**, niegue con la cabeza y se

aleje.

- **Respire profundamente.**
- **Pida permiso** a la maestro para salir de la clase. Vaya a la fuente de agua y tome un tragito de agua.
- **Piense en una persona** (como usted) con quien conversar de lo que pasó.
- **Piense en una ocasion** en la que recibió un elogio, o en que alguien hizo algo especial por él.
- **Se imagine castigado** en la escuela y que haga un esfuerzo para evitar esa situación.
- **Hable con su maestro** o consejero si este problema continua. Ellos pueden conversar con el estudiante grosero en privado.

Source: Julia G. Thompson, Discipline Survival Guide for the Secondary Teacher, ISBN: 0-87628-434-9

Disfrute con su estudiante de los beneficios de la lectura en voz alta

Lo más probable es que crea que leer en voz alta es algo que solamente debía hacer cuando su hijo era pequeño. No es cierto. A esta edad, su hijo podrá sostener una conversación sobre la lectura y podrá prestar más atención a lo que está leyendo.

Le ofrecemos los siguientes consejos para leerle en voz alta a su hijo:

- **Expresa sus opiniones.** Entable una conversación. No se olvide de preguntarle a su hijo algo que lo haga pensar en la lectura. "Realmente me sorprendió que el personaje principal hiciera eso. Qué opinas?"
- **Dele variedad.** No seleccione un libro de una serie o un libro muy largo. Escoja algo liviano y di-

vertido y luego cambia y aborde algo que lo haga pensar a su hijo.

- **Respete su intimidad.** Si su hijo preadolescente no quiere expresarle su opinion de lo que está leyendo, no lo presione. Tal vez se sienta un poco avergonzado de hablar. Disfruten del tiempo que pasan juntos.

Maria C. Mason,
Directora

2008-2009

Actividades de enero

Clases empiezan	01/05
Miami Children's Mobile Health Unit	01/08-01/09
Rendimiento de piano	01/09
Exámenes de medio año	01/08-01/13
Recuperar el examen de medio año	01/14-01/15
Día de trabajo para los maestros	01/16
No clases	01/19
Reunión de padres 9:30 a.m. biblioteca	01/28
"Poetry Alive"	01/28
Salida Temprano	01/29

