



# Noticias de octubre

## Miami Springs Middle School

### Tenga expectativas específicas para los chicos de intermedia

Es muy importante que tenga expectativas para su hijo de intermedia. Sin embargo, es igual de importante que sea claro y razonable al respecto. Así que en lugar de decirle que “se calme”, por ejemplo, trate de ser más específico: “Espero que me hables repetuosamente, incluso cuando yo diga que ‘no’ a alguna cosa que me pidas.”

Le ofrecemos algunos ejemplos de cómo se específico a la hora de establecer expectativas para su hijo de intermedia:

- **Limitar el uso del teléfono.** “Puedes hablar por teléfono una hora todas las noches. Pero no llamadas telefónicas después de las 9 p.m.”
- **El trabajo escolar es primero.** “Puedes ver television o usar juegos de video una vez hayas terminado tus tareas, pero no antes.”

- **Mantenerlo informado de sus planes.** “Si hay algún lugar adónde quieras ir, dímelo con anticipación. Trata de no salir con un nuevo plan a último minuto.”
- **Participar en actividades familiares.** Deje que su estudiante de intermedia pase suficiente tiempo con sus amigos, pero no le permita que se excuse de las actividades familiares. “Recuerda, tenemos un almuerzo con abuelito todos los domingos y tú debes asistir.”
- **Ordenar sus cosas.** “La ropa sucia va en la canasta. Cualquier prenda de vestir que esté en el piso, no se lavará.”

Fuente: Ray Burke, Ph.D., Ron Heron and Bridget A. Barnes, Common Sense Parenting: Using your Head as Well as Your Heart to Raise School-Aged Children, ISBN:1-889322-70-9

Maria C. Mason,  
Directora

2008-2009

### Actividades de octubre

<i>Día de trabajo para los maestros</i>	10/09
<i>Reunión de padres</i>	10/22 9:30 a.m.
<i>Live Theater in Auditorium</i>	10/23 3:40—5:00 p.m.
<i>Final de primer período de notas</i>	
<i>Día de trabajo para los maestros</i>	10/24
<i>Comienzo del Segundo período de notas</i>	10/27

### Identifique la idea principal y mejore la lectura de comprensión

Es difícil que su hijo de intermedia aprecie lo que está leyendo si no puede entenderlo completamente. Una parte clave de comprender una historia es poder indentificar la idea principal y el mensaje de fondo que el autor quiere comunicar.

Usted puede ayudar a su hijo de intermedia a encontrar la idea central del cuento haciéndole un par de preguntas:

- Cómo te sientes una vez que terminas de leer la historia? Crees que eso es lo que el autor quería lograr? Por qué?
- De todas las cosas que sucedieron en la historia, cual crees tú que es la más importante? Por qué?
- Cuáles crees que son los personajes más importantes en el cuento?

Crees que deberías haber aprendido algo de lo que les pasó a ellos? Qué?

- Alguna vez te dio la impresion de que el autor quería cambiar tu opinion de algún tema en particular? Cómo?

Fuente: Drew and Cynthia Johnson, Homework Heroes: Grades 6-8, ISBN: 0-7432-2259-8.

